

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель Министра образования  
Омской области



О. В. Груздева

«    » \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора КУ ОО «Центр  
психолого-медико-социального  
сопровождения»



Н. В. Ильченко

«    » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**КУ ОО «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Омск – 2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план определяет содержание и объем учебной нагрузки для детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09;
- Устав казенного учреждения Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных программ и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий по программам дополнительного образования. При этом

учитываются направленность программы дополнительного образования, возрастные и психофизиологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования. Содержание программ дополнительного образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и формы реализации программ определяются исходя из возрастных особенностей детей, структуры имеющегося у них нарушения, особых образовательных потребностей.

Работа по учебному плану проводится в течение учебного года с сентября по май (36 недель), включая обязательный педагогический мониторинг для оценки динамики развития ребенка и степени освоения образовательной программы. В летний период времени даются методические рекомендации родителям. Зачисление детей производится на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и заключений специалистов медицинского профиля. Продолжительность занятий по каждой образовательной программе составляет 30 минут. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, родители (законные представители) детей, дети в возрасте от 1 года до 18 лет.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, без которых освоение дополнительных общеобразовательных программ затруднено: использование специальных образовательных программ, специальных методов и приемов обучения, специальных средств обучения и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Индивидуальная форма организации занятия педагогом дополнительного образования используется с тем ребенком из группы, который ввиду своих особенностей не способен освоить содержание программы в формате групповой работы или пропустил занятие по причине болезни.

Программы могут быть реализованы как в групповой, так и в индивидуальной форме. Численный состав в объединении может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, и не может превышать 15 человек. В связи с тем, что у детей с ОВЗ имеются тяжелые и множественные нарушения развития, наполняемость групп для организации занятий по адаптированным дополнительным образовательным программам составляет от 3 до 5 человек в зависимости от индивидуальных возможностей каждого ребенка.

В 2020 – 2021 учебном году в КУ ОО «Центр ПМСС» реализуются пять адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования художественной направленности:

- программа «Театральная студия» рассчитана на 72 часа, периодичность занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятий в группе 30 минут, индивидуально в среднем 25 минут;

- программа «Прикладное творчество» рассчитана на 72 часа, периодичность занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятий в группе 30 минут, индивидуально в среднем 25 минут;

- программа «Палитра» рассчитана на 72 часа, периодичность занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятий в группе 30 минут, индивидуально 25 минут;

- программа «Музыкальная мозаика» рассчитана на 72 часа, периодичность занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятий в группе 30 минут, индивидуально в среднем 25 минут;

- программа «Творческая мастерская» рассчитана на 72 часа, периодичность занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятий в группе 30 минут, индивидуально в среднем 25 минут.

При реализации учебного плана соблюдается принцип комплексного и междисциплинарного подхода к построению образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ. Для этого в качестве дополнительного блока реализуются

индивидуальные коррекционно-развивающие занятия такими специалистами, как учителя-дефектологи, учителя-логопеды и педагоги-психологи (в соответствии с образовательными потребностями ребенка и рекомендациями ПМПК), согласно утвержденному расписанию занятий. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ п/п	Образовательная программа	Структурное подразделение	Кол-во учебных групп	Кол-во обучающихся	Трудоемкость (нагрузка)		Кол-во часов по формам	Учебная нагрузка (неделя)
					неделя	год		
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>								
1	«Театральная студия», 1 год	г. Омск, ул. В.Иванова, 13	8	40	2	72	16 часов	18 часов
			индивидуально	4			2 часа	
2	«Музыкальная мозаика», 1 год	г. Омск, ул. В.Иванова, 13	8	40	2	72	16 часов	18 часов
			индивидуально	4			2 часа	
3	«Палитра», 1 год	г. Омск, ул. В.Иванова, 13	12	48	2	72	24 часа	27 часов
			индивидуально	6			3 часа	
4	«Прикладное творчество», 1 год	г. Омск, ул. В.Иванова, 13	12	48	2	72	24 часа	27 часов
			индивидуально	6			3 часа	
5	«Палитра», 1 год	г. Тара, ул. Спасская, 42	6	30	2	72	12 часов	15 часов
			индивидуально	6			3 часа	
6	«Прикладное творчество», 1 год	г. Тара, ул. Спасская, 42	6	30	2	72	12 часов	15 часов
			индивидуально	2			3 часа	
7	«Палитра», 1 год	г. Омск, ул. Комсомольский городок, 14	8	40	2	72	16 часов	18 часов
			индивидуально	2			2 часа	

8	«Творческая мастерская», 1 год	г. Омск, ул. Учебная, 191	4	20	2	72	8 часов	9 часов
			индивидуально	2			1 час	
<b>ИТОГО:</b>			64 группы	244 ребенка	2	72	127 часов	146 часов
			индивидуально	32 ребенка			19 часов	